

Option masque pour rester/tester pour jouer

La mise en quarantaine des élèves à la maison qui ont été exposés au COVID-19 dans un environnement scolaire a pour effet fortuit de réduire l'apprentissage à l'école et peut constituer un fardeau supplémentaire pour les parents, les établissements et les services de santé locaux (LHD). Dans un contexte où la vaccination et le port du masque sont essentiels pour promouvoir un environnement scolaire sûr, nous proposons une alternative au niveau des établissements, notamment la mise en quarantaine à domicile des élèves et du personnel enseignant qui ont été exposés au COVID-19 en milieu scolaire pour encourager l'apprentissage à l'école et réduire les charges.

Cette recommandation est fondée sur un ensemble croissant d'expériences nationales, un projet pilote du Comté de Warren et les expériences partagées par les autres services de santé locaux (LHD) qui indiquent un nombre restreint de cas contact avec une personne testée positive au COVID-19 en milieu scolaire, pouvant entraîner d'autres cas positifs. Compte tenu de ces informations et du succès enregistré par le projet pilote du Comté de Warren, nous donnons les recommandations suivantes pour les élèves et le personnel enseignant de la maternelle à la terminale qui sont exposés au COVID-19 en milieu scolaire.

Il est important de noter que l'option masque pour rester/tester pour jouer dépend de l'exposition en milieu scolaire ou aux activités scolaires. Elle ne s'applique pas à l'exposition à domicile ou en dehors du milieu scolaire ou des activités scolaires.

Masque pour rester

Indépendamment de leur situation vaccinale et du port du masque, les cas contact peuvent rester en milieu scolaire si :

- ils portent des masques pendant 10 jours après leur dernière exposition à la maladie ;
- ils se surveillent eux-mêmes ou les parents surveillent l'apparition de [symptômes du COVID-19](#) ;
- ils se confinent et se font dépister lorsqu'ils commencent à présenter des symptômes associés au COVID-19 (quel que soit le niveau de gravité).

On entend par cas contact les individus détectés comme étant directement exposés à un cas positif de COVID-19. Rappelez-vous que le COVID-19 est une maladie respiratoire virale qui ne nécessite pas de contact physique pour se répandre. Elle se propage par les éternuements, la toux, les discussions et la respiration. Ces facteurs doivent être pris en compte lors de l'identification du niveau d'exposition et des cas contact. Les meilleures pratiques de distanciation exigent 1 mètre d'écart entre deux personnes masquées et 2 mètres si l'une d'elles n'est pas masquée.

Il est recommandé de se faire tester 5 jours après l'exposition.

Les parents et les élèves doivent surveiller l'apparition de symptômes ; cependant si le personnel infirmier/enseignant constate qu'un enfant présente des symptômes, il doit agir en [conséquence](#).

Nous savons que certains élèves ne peuvent pas porter de masque à cause d'un problème de santé ou d'un retard de développement attesté par leur praticien. Dans ces cas, nous recommandons que les services de santé locaux (LHD) et les établissements scolaires travaillent ensemble pour déterminer les conditions dans lesquelles ces élèves peuvent rester en sécurité en milieu scolaire. Pour ce faire, le niveau de risque, la sécurité et la santé des autres élèves doivent être pris en compte.

Pour savoir si un élève qui ne porte pas le masque peut rester en classe en toute sécurité, il est important de prendre en considération les détails suivants :

- *La politique de l'établissement en matière de port du masque.*
 - *Les politiques imposant à tous le port du masque réduisent le risque de propagation de la maladie.*
 - *Plus le nombre d'élèves portant un masque est élevé, moins le virus se propage. Cela réduit le risque de contamination.*
- *La politique de dépistage de l'établissement.*
 - *Le dépistage est une autre stratégie que les établissements scolaires peuvent mettre en œuvre.*
 - *Plus ils effectuent de dépistages, plus grandes sont les chances d'identifier et d'isoler les cas positifs pour réduire le risque de contaminer les autres.*
 - *Si un établissement scolaire permet à un élève qui ne porte pas le masque de rester en classe, cet élève doit être testé quotidiennement.*
- *La politique de distanciation sociale de l'établissement.*
 - *Pour réduire le risque de transmission, il convient de maintenir une distance minimale de 2 mètres entre le cas contact et les personnes exposées, en cas de non-port du masque.*
- *La capacité de l'élève à suivre les stratégies et comportements d'atténuation des risques de transmission.*
 - *Se laver les mains.*
 - *Tousser dans le creux de son coude.*
 - *Maintenir une distanciation sociale.*
- *Taux de contaminations au niveau de la communauté.*
 - *Les taux de contamination au niveau de la communauté doivent être pris en compte.*
 - *Un taux élevé de contamination au niveau de la communauté augmente le risque d'infection en milieu scolaire et favorisent la flambée de la maladie.*

Ensemble, ces stratégies renforcent la protection du cas contact exposé, ainsi que des autres élèves et membres du personnel. L'accumulation des stratégies d'atténuation des risques, notamment le port du masque, la distanciation sociale et les mesures d'hygiène appropriées, réduisent le risque de propagation du virus.

Tester pour jouer

Les élèves asymptomatiques peuvent continuer à participer aux activités extrascolaires si :

ils portent un masque s'ils le peuvent (*y compris : dans les transports, les vestiaires, sur les bancs de touche et lorsque le masque ne gêne pas la respiration et l'activité ou ne représente pas un risque pour la sécurité.*)

- ils se font tester après la première exposition au COVID-19.
- Il est recommandé de se faire tester 5 jours après l'exposition.

Veillez noter que les tests référencés ci-dessus sont des tests SARS-CoV-2 (PCR ou antigène). Ils doivent être contrôlés/observés par un spécialiste et ne peuvent pas être en vente libre ou autoadministrés à la maison sans la présence d'un médecin.

Les établissements scolaires doivent consacrer un jour au dépistage dans le cadre des compétitions sportives où différents établissements scolaires se rencontrent. Si des élèves engagés dans la compétition sont testés positifs au COVID-19, il n'est pas nécessaire de rechercher les cas positifs chez les autres équipes. Envoyez plutôt une lettre générale informant les autres équipes d'une éventuelle exposition.

Ces propositions de changements impliquent le port du masque et le dépistage pour limiter les risques de propagation du COVID-19 en milieu scolaire et offrir une alternative sûre à la quarantaine.