

## 佩戴口罩以留在教室内/接受检测以参加课外活动 (Mask to Stay/Test to Play) 选项

对在学校环境中接触过新冠病毒的学生进行居家隔离，会产生意想不到的后果，这既减少在校学习时间，又会给家长、学校和当地卫生部门 (LHD) 带来额外压力。接种疫苗和佩戴口罩是确保安全学校环境的关键要素，我们针对那些在学校环境中接触过新冠病毒而需要居家隔离的学生和教职员工提供了一种校内替代方案，以支持在校学习并减少各方压力。

这项建议的依据是越来越多的全国性经验、沃伦郡的一项试点以及其他 LHD 分享的经验。这些经验表明，在学校环境中直接接触新冠病毒阳性个体后转变为阳性病例的数量很少。基于这些信息和沃伦郡试点的成功，我们针对在学校环境中接触过新冠病毒的中小学生和教职员工推荐以下方案。

**请注意：参加“Mask to Stay/Test to Play”方案的资格以在学校环境或学校相关活动中接触新冠病毒为前提。这并不适用于居家接触或在学校环境或学校相关活动之外的接触。**

### Mask to Stay

对于直接接触者，不论疫苗接种或口罩佩戴状况如何，如果他们采取以下做法，则可以留在教室环境中：

- 在最后一次接触后的 10 天内戴上口罩。
- 自我监测或由家长监测是否出现[感染新冠病毒的症状](#)。
- 如果他们开始出现感染新冠病毒的症状，不论严重程度如何，都应隔离并接受检测。

新冠病毒直接接触者是指那些被确定为直接接触新冠病毒阳性病例的个人。请记住，新冠病毒是一种呼吸道病毒，不需要身体接触即可传播。它可以通过打喷嚏、咳嗽、说话和呼吸进行传播。在确定接触程度和直接接触者时应考虑这些因素。保持安全距离的最佳做法是每个人都佩戴口罩时彼此相距 3 英尺，如果未佩戴口罩，则为 6 英尺。

建议在接触后第 5 天时接受检测。

家长和学生应负责监测症状；不过，如果护士/学校工作人员观察到孩子出现相关症状，应当采取[相应的行动](#)。

我们知道，一些学生由于医疗服务提供者认定的疾病或发育障碍而无法佩戴口罩。在这些情况下，我们建议 LHD 和学校共同确定是否有安全的方式让这些学生留在学校环境中。在做出此类决定时，必须考虑其他学生的风险水平和安全与健康。

**要评估未佩戴口罩的学生是否可以安全地留在教室环境中，请考虑：**

- 学校的口罩佩戴政策。
  - 可降低传播风险的通行口罩佩戴政策。
  - 佩戴口罩的学生越多，病毒传播的可能性就越小。这可以降低风险。
- 学校的检测政策。
  - 开展检测是学校可以选择实施的另一种策略。
  - 学校进行的检测越多，识别和隔离阳性病例以降低感染他人风险的机会就越大。
  - 如果学区计划允许未佩戴口罩的学生留在教室环境中，则应每天对该学生进行检测。
- 学校的社交距离策略。
  - 在不佩戴口罩的情况下，在一般接触者和直接接触者周围保持 6 英尺或更远的距离可以降低风险。
- 学生遵循缓解策略/行为的能力。
  - 适当的手部卫生。
  - 适当的咳嗽礼仪。
  - 保持个人距离。
- 社区传播率。
  - 应考虑社区传播率。
  - 社区中的高传播率会增加学校环境中的传播风险，并导致更大的爆发机会。

通过组合使用这些策略，可以为一般和直接接触者和其他学生及教职员工提供了更高层次的保护。分层缓解策略，包括佩戴口罩、检测、社交距离和适当的卫生措施，有助于降低病毒传播的风险。

## Test to Play

如果无症状接触者采取以下做法，他们可以继续参加课外活动：

在可行时佩戴口罩。（这包括：交通工具上，更衣室内，坐在/站在运动场边，以及口罩不会干扰呼吸、活动或造成安全隐患的任何时候。）

- 在初始通知接触新冠病毒时接受检测。
- 在接触后第 5 天时接受检测。

**请注意：上面提到的检测是指 SARS-CoV-2 病毒（PCR 或抗原）检测。应有人监督/观察这些检测，并且不能是在无监督人员在场的情况下自行进行的场外、居家检测。**

学区应考虑在有可能发生校际接触的体育比赛当天进行检测。如果参加过比赛的学生新冠病毒检测呈阳性，则无需对其他团队进行接触追踪；而是发送一般性信件来通知其他团队潜在的接触风险。

这些提议的变动包括佩戴口罩和接受检测，以减少新冠病毒在结构化学校环境中传播的机会，并提供一种安全的隔离替代方案。