

## خيار "القناع للبقاء/الاختبار للعب"

للغزل المنزلي للطلاب الذين أصيبوا بكوفيد-19 في بيئة مدرسية نتيجة غير مقصودة على تقليل التعلّم داخل المدرسة ويمكن أن يُشكّل ضغطاً إضافياً على أولياء الأمور والمدارس وإدارات الصحة المحلية (LHD). على الرغم من أن التطعيم واستخدام القناع يعتبران عنصرين أساسيين لضمان بيئة مدرسية آمنة، إلا أننا نقدم بديلاً داخل المدرسة للحجر المنزلي للطلاب وموظفي المدرسة الذين أصيبوا بكوفيد-19 في أي بيئة مدرسية وذلك لدعم التعلّم داخل المدرسة وتقليل الضغط.

أبلغت بهذه التوصية إحدى الهيئات المتنامية ذات الخبرة الوطنية، وهي رائدة في مقاطعة وارين، والخبرة المشتركة لإدارات الصحة المحلية الأخرى والتي تُشير إلى قلة عدد الأفراد المخالطين لمن ثبتت إصابته بكوفيد-19 داخل بيئة مدرسة الذين تحولوا إلى حالات إيجابية. بناءً على هذه المعلومات ونجاح تجربة مقاطعة وارين، نوصي الطلاب من رياض الأطفال وحتى الصف 12 وكذلك الموظفين المعرضين للإصابة بكوفيد-19 في أي بيئة مدرسية بما يلي.

**يُرجى ملاحظة أن: الأهلية للمشاركة في "القناع للبقاء/الاختبار للعب" تتوقف على التعرّض في بيئة المدرسة أو الأنشطة المدرسية. لا ينطبق هذا على حالات التعرّض المنزلي أو حالات التعرّض خارج نطاق المدرسة أو الأنشطة المتعلقة بالمدرسة.**

### القناع للبقاء

قد يظل المخالطين المباشرين، بغض النظر عن حالة التطعيم أو ارتداء القناع، في بيئة الفصل الدراسي إذا قاموا بما يلي:

- ارتداء قناع لمدة 10 أيام بعد آخر تاريخ تعرض له.
- المراقبة الذاتية أو مراقبة الوالدين [تحتسباً لظهور أعراض كوفيد-19](#).
- العزل والخضوع للاختبار إذا بدأوا الاحساس بالأعراض المرتبطة بكوفيد-19 (بصرف النظر عن مستوى الشدة).

المخالطون المباشرون لكوفيد-19 هم الأفراد الذين يتم تعريفهم على أنهم معرضون تعرّضاً مباشراً لكوفيد-19 بسبب المخالطة لحالة إيجابية. تذكر أن كوفيد-19 هو فيروس يصيب الجهاز التنفسي ولا يتطلب الاتصال الجسدي كي ينتشر. فهو ينتشر عن طريق العطس والسعال والتحدث والتنفس. يجب مراعاة هذه العوامل عند تحديد مستوى التعرّض والمخالطة. وتتمثل أفضل ممارسات التباعد في البعد لمسافة 3 أقدام عن كل شخص مقنّع، و 6 أقدام عن أي شخص غير مقنّع.

يوصى بإجراء الاختبار في اليوم الخامس بعد التعرّض.

الآباء والطلاب مسؤولون عن مراقبة الأعراض؛ ومع ذلك، إذا شاهدت الممرضات/موظفو المدرسة طفلاً يظهر عليه الأعراض، فعليهم [التصرف وفقاً لذلك](#).

نحن ندرك أن بعض الطلاب غير قادرين على ارتداء القناع بسبب حالة طبية أو إعاقة في النمو بحسب ما يراه موفر الرعاية الطبية المختص. وفي هذه الحالات، نوصي بأن تعمل "الإدارات الصحية المحلية" والمدارس معاً لتحديد ما إذا كانت هناك طريقة آمنة للسماح لهؤلاء الطلاب بالبقاء في بيئة المدرسة. وعند اتخاذ هذا القرار، يجب الوضع في الاعتبار مستوى الخطر وسلامة وصحة الطلاب الآخرين.

لتقييم ما إذا كان بإمكان الطالب غير المقنع البقاء بأمان في بيئة الفصل الدراسي،  
ضع في اعتبارك ما يلي:

- سياسة ارتداء القناع في المدرسة.
  - تقلل سياسات ارتداء الأقنعة الشاملة من خطر الانتشار.
  - كلما زاد عدد الطلاب الذين يرتدون أقنعة، قل انتشار الفيروس. وهذا يقلل من المخاطر.
- سياسة الاختبارات في المدرسة.
  - الاختبارات هي استراتيجية أخرى يمكن للمدارس أن تختار تنفيذها.
  - كلما زادت الاختبارات التي تقوم بها المدرسة، زادت فرصة تحديد الحالات الإيجابية وعزلها لتقليل مخاطر نقل العدوى للآخرين.
  - إذا كانت المقاطعات تخطط للسماح للطلاب غير مرتدي القناع بالبقاء في بيئة الفصل الدراسي، فيجب اختبار الطالب يوميًا.
- استراتيجية التباعد الاجتماعي في المدرسة.
  - إن الحفاظ على مسافة 6 أقدام أو أكثر من المعرض للإصابة والمخالط الذي لا يرتدي القناع يقلل من المخاطر.
- قدرة الطالب على اتباع استراتيجيات سلوكيات التخفيف.
  - النظافة المناسبة لليدين.
  - آداب السعال المناسبة.
  - الحفاظ على المساحة الشخصية.
- معدلات انتقال العدوى في المجتمع.
  - يجب وضع معدلات انتقال العدوى في المجتمع في الاعتبار.
  - يؤدي ارتفاع مستوى معدلات انتقال العدوى في المجتمع إلى زيادة خطر انتقال العدوى داخل البيئة المدرسية وزيادة فرصة تفشي المرض.

عند استخدامها مجتمعًا، توفر هذه الاستراتيجيات طبقة متزايدة من الحماية للمخالط المباشر المكشوف والطلاب والموظفين الآخرين. يساعد وضع استراتيجيات التخفيف، بما في ذلك ارتداء الأقنعة والاختبارات والتباعد الاجتماعي وتدبير النظافة المناسبة، في تقليل مخاطر انتشار الفيروس.

## الاختبار للعب

قد يستمر المخالطون غير الظاهر عليهم الأعراض في المشاركة في الأنشطة اللامنهجية إذا قاموا بما يلي:

ارتداء أقنعة قدر المستطاع. (وهذا يشمل: وسائل النقل؛ غرف خلع الملابس؛ الجلوس/الوقوف على الخط الجانبي؛ وفي أي وقت لن يؤثر فيه القناع مع التنفس أو النشاط أو يشكل خطرًا على السلامة.)

- إجراء اختبار عند الإخطار الأولي بالتعرض لكوفيد-19.
- يوصى بإجراء الاختبار في اليوم الخامس بعد التعرض.

يرجى ملاحظة: الاختبارات المشار إليها أعلاه هي اختبارات **SARS-CoV-2 الفيروسية (PCR أو مولد الضد)**. يجب مراقبتها/ملاحظتها من قبل شخص ما ولا يمكن أن تكون اختبارًا منزليًا بدون وصفة طبية يتم إجراؤه ذاتيًا بدون مراقب.

يجب أن تدرس المقاطعات إجراء الاختبارات في نفس اليوم للمسابقات الرياضية حيث توجد احتمالية للتعرض من مدرسة إلى مدرسة. إذا تأكدت إصابة طلاب مشاركين في مسابقات بكوفيد-19، فلا داعي لتتبع المخالطة مع الفريق الآخر؛ وبدلاً من ذلك، أرسل خطابًا عامًا لإخطار الفريق الآخر باحتمالية التعرض للفيروس.

تتضمن هذه التعديلات المقترحة ارتداء الأقنعة وإجراء الاختبار لتقليل فرصة انتشار كوفيد-19 داخل البيئات المدرسية المنظمة وتوفير بديلاً آمناً للحجر الصحي.